



Urząd Miasta Szczecin
Biuro ds. Organizacji Pozarządowych
pl. Armii Krajowej 1, 70-456 Szczecin
tel. + 48 91 42 45 105
bop@um.szczecin.pl · www.szczecin.pl



BOP-4

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:


Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach oraz w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np.: „pobieranie*/niepobieranie*” oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź, pozostawiając prawidłową. Przykład: „p**o**bieranie*/niepobieranie*”.

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	Prezydent Miasta Szczecin, Wydział Sportu Urzędu Miasta Szczecin			
2. Tryb, w którym złożono ofertę	Art. 19a ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie			
3. Rodzaj zadania publicznego ¹⁾	Wspieranie i upowszechnianie kultury fizycznej			
4. Tytuł zadania publicznego	Alternatywne Lekcje WF			
5. Termin realizacji zadania publicznego ²⁾	Data rozpoczęcia	25.09.2017	Data zakończenia	15.11.2017

II. Dane oferenta (-ów)

1. Nazwa oferenta (-ów), forma prawna, numer Krajowego Rejestru Sądowego lub innej ewidencji, adres siedziby oraz adres do korespondencji (jeżeli jest inny od adresu siedziby)	Fundacja Moniki Pyrek, KRS 0000644904, NIP 8522625571, Władysława Szafera 3/5/7, 71-245 Szczecin			
2. Inne dodatkowe dane kontaktowe, w tym dane osób upoważnionych do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. numer telefonu, adres poczty elektronicznej, numer faksu, adres strony internetowej)	Monika Pyrek-Rokit  mail: biuro@fundacjamonikipyrek.pl , www.fundacjamonikipyrek.pl			

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Opis zadania publicznego proponowanego do realizacji wraz ze wskazaniem, w szczególności celu, miejsca jego realizacji, grup odbiorców zadania oraz przewidywanego do wykorzystania wkładu osobowego lub rzeczowego	Alternatywne lekcje WF – to niezapomniana możliwość interaktywnego doświadczenia sportu sposobem na zachęcenie do aktywnego i zdrowego życia. Projekt przeprowadzony będzie w 11 miastach w całej Polsce. Realizacja projektu w Szczecinie będzie miała miejsce w dniach 9-11.10.2017r. w Arenie Szczecin przy ul. Szafera			
--	---	--	--	--

¹⁾ Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.

²⁾ Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.

3/5/7.

Alternatywne lekcje WF to wyjątkowy sposób edukacji poprzez niezapomnianą rozrywkę, aktywizację uczestników, wspólne doświadczenie sportu w obecności instruktora i Mistrza Sportu z użyciem interaktywnego symulatora konkretnej dyscypliny (ukazującego profesjonalny wymiar rywalizacji sportowej), wiedza o sporcie oraz o jego pozytywnym wpływie na zdrowie i życie wszystkich grup społecznych.

Nadrzędnym celem projektu jest wykorzystanie zainteresowania młodzieży nowinkami i światem interaktywnym i poprzez niego zachęcenie do powrotu do tradycyjnej aktywności fizycznej przy wykorzystaniu symulatorów sportowych.

Grupą odbiorców są dzieci i młodzież ze szkół podstawowych klas 6 -7 oraz klas gimnazjalnych ze szczecińskich szkół.

W jednym dniu w wydarzeniu weźmie udział: 5 grup - każda grupa może składać się z około 50 uczestników – min. ilość to 250 uczestników. W Szczecinie wydarzenie zostanie przeprowadzone w ciągu 3 dni, co daje łączną ilość uczestników ok. 750.

Projekt jest dofinansowany ze środków Ministerstwa Sportu i Turystyki z programu Sport dla wszystkich.

Patronat medialny nad projektem objął Przegląd Sportowy.

Podczas lekcji planowane jest użycie 6 symulatorów sportowych. Do obsługi każdego symulatora przyporządkowany będzie jeden instruktor. Stanowisko Wirtualnej Rzeczywistości składa się z 4 urządzeń interaktywnych, do obsługi każdego urządzenia przyporządkowany będzie jeden instruktor. Łączna ilość instruktorów biorących udział w projekcie to 9 osób. W wydarzeniu bierze udział Gwiazda Sportu, która przeprowadza rozgrzewkę dla uczestników oraz aktywnie uczestniczy w przebiegu lekcji razem z uczestnikami. W obsłudze zadania weźmie udział od 2-4 wolontariuszy.

Ramowy program lekcji w ramach projektu „Alternatywne Lekcje WF”

czas trwania pojedynczej lekcji to 90 min (2 x 45 min.)

Przebieg lekcji:

Przywitanie uczniów przez zaproszonego Mistrza Sportu - prowadzącego alternatywną lekcję WF

Grupa spotyka się z prowadzącym na 15 minut przed rozpoczęciem lekcji w odpowiednio wyznaczonym do tego miejscu. Może to być salka przed halą, trybuna itp. Przywitanie z grupą i pogawędka podczas, której omówione zostanie znaczenia sportu dla życia, zdrowia i samorozwoju ze szczególnym uwzględnieniem pozytywnego wpływu sportu na życie i zdrowie młodzieży. Z uwagi na grupę odbiorców, Mistrz Sportu wskaże również związek pomiędzy aktywnym trybem życia, a utrzymaniem atrakcyjnej sylwetki ciała. Celem wzmocnienia treści merytorycznych projektowi towarzyszyć będą plansze edukacyjne. Przedmiotowe plansze zawierać będą reprodukcje, grafiki, prezentacje, archiwalne zdjęcia ukazujące bogactwo i różnorodność historii sportu.

Rozgrzewka przed treningiem

Przed rozpoczęciem zajęć sprawnościowych Mistrz Sportu poprowadzi z całą grupą rozgrzewkę. Jednocześnie opowiadając i tłumacząc jak istotnym jest właściwe przygotowanie do treningu.

Ćwiczenia fizyczne z wykorzystaniem symulatorów sportowych

Wykorzystanie symulatorów przez uczestników projektu pod kontrolą instruktora i Mistrza Sportu pozwoli im na

zasmakowanie emocji towarzyszących wyczynowym sportowcom uczestniczącym w Mistrzostwach i Igrzyskach Olimpijskich oraz porównać osiągnięte wyniki z wynikami koleżanek i kolegów jak i zawodowców. Poza emocjami, ćwiczenia wykonywane z pomocą symulatorów pozwolą wychwycić podstawowe cechy świadczące o potencjalnym sportowym uzdolnieniu uczestników.

Podczas każdej lekcji udostępnionych zostanie około 5-6 stanowisk interaktywnych (dobre w zależności od miejscowości i specyfiki szkoły) spośród następujących zaprezentowanych poniżej:

- Koszykówka z wykorzystaniem interaktywnego systemu wspomagającego trening rzutowy.
- Piłka nożna z systemem mierzącym siłę strzału i wspomagającym celność poprzez wskazywanie właściwego toru lotu piłki.
- Rzut piłką ręczną na bramkę z elektronicznym pomiarem siły rzutu.
- Rower stacjonarny zintegrowany z systemem Wirtualnej Rzeczywistości.
- Stanowisko VR z aplikacją bokserską w systemie Wirtualnej Rzeczywistości.
- Bieg na 20 metrów z elektronicznym pomiarem czasu.
- Test sprawnościowy z wykorzystaniem elektronicznego refleksomierza.

Wręczenie broszur informacyjnych

Przekazanie uczestnikom projektu, zarówno uczniom jak i nauczycielom, broszurki informacyjnej upowszechniającej sport, ukazującej i promującej:

- prozdrowotne, społeczne, edukacyjne, wychowawcze walory sportu,
- różnorodne formy aktywności sportowej,
- podkreślającej związek między aktywnym trybem życia, a zachowaniem dobrego zdrowia i sprawności fizycznej na każdym etapie życia.

W przedmiotowej broszurce informacyjnej w syntetyczny sposób przekazane zostaną treści prezentowane w ramach projektu dotyczące znaczenia sportu dla życia, zdrowia i samorozwoju ze szczególnym uwzględnieniem pozytywnego wpływu sportu na życie i zdrowie młodzieży.

Alternatywne lekcje WF to projekt umożliwiający dzieciom na uzyskanie wiedzy nt. sportu niedostępnej na co dzień w szkołach. Jest szansą na poznanie Mistrza Sportu oraz porównania swoich osiągnięć i odkrycie swojego sportowego potencjału.

2. Zakładane rezultaty realizacji zadania publicznego

Upowszechnienie wiedzy na temat znaczenia sportu dla zdrowia i życia.

Zwiększenie aktywności fizycznej uczestników projektu i ich rodzin.

Podniesienie świadomości uczestników projektu dotyczącej związku pomiędzy aktywnym trybem życia a zachowaniem zdrowia i sprawności fizycznej na każdym etapie życia.

Wyłapanie utalentowanej młodzieży przez trenerów okolicznych klubów.

Wykorzystanie zainteresowania młodzieży światem interaktywnym i nowinkami multimedialnymi, aby powrócić do tradycyjnej aktywności przy wykorzystaniu symulatorów sportowych.

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego (w przypadku większej liczby kosztów istnieje możliwość dodania kolejnych wierszy)

Lp.	Rodzaj kosztu	Koszt całkowity (zł)	do poniesienia z wnioskowanej dotacji ³⁾ (zł)	do poniesienia ze środków finansowych własnych, środków pochodzących z innych źródeł, wkładu osobowego lub rzeczowego ⁴⁾ (zł)
1	Obsługa urządzeń pomiarowych	3 000	3 000	0
2	Wynajem sprzętu pomiarowego	9 000	1 000	8 000
3	Zabezpieczenie medyczne	1 500	1 500	0
4	Przygotowanie sali do przeprowadzenia lekcji	3 000	3 000	0
5	Wynajem nagłośnienia	1 500	1 500	0
Koszty ogółem:		18 000	10 000	8 000

Oświadczam(-y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta;
- 2) w ramach składanej oferty przewidujemy pobieranie*/niepobieranie* świadczeń pieniężnych od adresatów zadania;
- 3) wszystkie podane w ofercie oraz załącznikach informacje są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 4) oferent*/oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega (-ją)*/zalega (-ją)* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 5) oferent*/oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega (-ją)*/zalega (-ją)* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne.

PREZES ZARZĄDU
Monika Pyrek-Rokita
.....
Monika Pyrek-Rokita
.....

(podpis osoby upoważnionej
lub podpisy osób upoważnionych
do składania oświadczeń woli w imieniu
oferenta)

FUNDACJA MONIKI PYREK
ul. Szafera 3/5/7 , 71-425 Szczecin
NIP: 8522625571 , REGON: 365798860
KRS: 0000644904

Data *11.09.2017*

Załącznik:

W przypadku gdy oferent nie jest zarejestrowany w Krajowym Rejestrze Sądowym – potwierdzona za zgodność z oryginałem kopia aktualnego wyciągu z innego rejestru lub ewidencji.

³⁾ Wartość kosztów ogółem do poniesienia z dotacji nie może przekroczyć 10 000 zł.

⁴⁾ W przypadku wsparcia realizacji zadania publicznego.